

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний університет «Київський авіаційний інститут»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Літаки і вертольоти»**

(найменування освітньо-професійної програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

галузі знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

13 Механічна інженерія


СМЯ КАІ ОП Б ID65466 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою КАІ  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ  
Від \_\_\_\_\_ 2025р. № \_\_\_\_\_

В.о. президента

\_\_\_\_\_ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 2 з 26	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань 13 Механічна інженерія,  
спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «22» грудня 2018 р. № 1441.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО  
Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи


\_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО  
Вченою радою Аерокосмічного факультету  
протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова вченої ради факультету

\_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО  
Кафедрою Гідрогазових систем  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Валерій. БАДАХ

ПОГОДЖЕНО  
Студентською радою  
Аерокосмічного факультету  
протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова студентської ради  
\_\_\_\_\_ Аліна АНДРЕЄВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
	Стор. 3 з 26		

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Валерій БАДАХ с.н.с., доцент, завідувач кафедри гідрогазових систем

\_\_\_\_\_  
підпис гаранта

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тарас ТАРАСЕНКО - к.т.н., доцент, доцент кафедри гідрогазових систем

\_\_\_\_\_  
підпис члена робочої групи

Руслан МАКАРЕНКО - к.т.н., доцент, доцент кафедри гідрогазових систем

\_\_\_\_\_  
підпис члена робочої групи

Павло ЛУК'ЯНОВ - с.н.с., доцент, доцент кафедри гідрогазових систем

\_\_\_\_\_  
підпис члена робочої групи

Дар'я ТАРАНИЧ - здобувач вищої освіти за освітньою програмою, група Б-134-24-1-ЛВ

\_\_\_\_\_  
підпис здобувача вищої освіти

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Дмитро ХИЖНЯК - генеральний директор ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування

\_\_\_\_\_  
підпис стейкхолдера

Володимир ПІНЧУК - головний конструктор систем управління польотом, гідравліки та шасі ДП «Антонов»


\_\_\_\_\_  
підпис стейкхолдера

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
	Стор. 4 з 26		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», Аерокосмічний факультет Кафедра гідрогазових систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Літаки і вертольоти
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми <u>25.01.2023р. №3973.</u>
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	<p>Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти;</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p> <p style="text-align: center;">Умови вступу регулюються Правилами прийому до</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
	Стор. 5 з 26		


		КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a> <a href="http://ggs.nau.edu.ua">http://ggs.nau.edu.ua</a>

### Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми


2.1.	<p>Ціллю ОП «Літаки і вертольоти» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання підвищення ефективності проектування літаків і вертольотів, та їх функціональних і рідинно-газових систем.</p> <p>ОП «Літаки і вертольоти» відповідає місії КАІ, у якій наголошується, щодо внеску КАІ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.</p> <p>ОП є унікальною серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору у проектуванні функціональних і рідинно-газових систем літальних апаратів.</p>
------	---

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> створення виробів авіакосмічної техніки, проектування функціональних та рідинно-газових систем літальних апаратів, розрахунок параметрів і характеристик систем літальних апаратів, та їх елементів, створення розрахункових та імітаційних моделей функціональних і рідинно-газових систем літальних апаратів та їх елементів і проведення моделювання роботи систем на різних режимах роботи. Розробка конструкторської документації виробів авіакосмічної техніки для виробництва.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними знаннями, та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє вирішувати завдання підвищення ефективності проектування авіаційної техніки, та її функціональних та рідинно-газових систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів та технологій авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема поняття, концепції, принципи побудови літальних апаратів, функціональних і рідинно-газових систем, розроблення та проектування авіакосмічної техніки з урахуванням сучасних тенденцій у авіаційній та</p>
-----	--

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
	Стор. 6 з 26		

		<p>ракетно-космічній галузі.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, її функціональних та рідинно-газових систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. Плотер та графічні станції для проектування з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема: SolidWorks 2008, Catia v5r18, та інші. Стенди для дослідження характеристик гідравлічного і пневматичного приводу, стенди для дослідження характеристик функціональних систем ЛА, навчальний ангар із припарованою сучасною авіаційною і ракетною технікою.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p><b>Програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISED 2011 / UNESCO).</b> Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з проектування авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем, необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області авіаційної та ракетно-космічної техніки, з поглибленою підготовкою у сфері «Літаки і вертольоти».</p> <p><i>Ключові слова:</i> авіаційна та ракетно-космічна техніка, функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів, проектування, гідравлічний привод, гідравлічні та пневматичні пристрої, гідравлічні та пневматичні приводи, регулювання рідинно-газових систем, інженерний аналіз, конструкція літального апарату, моделювання.</p>
3.4.	Особливості освітньо-	Освітньо-професійна програма передбачає проекту

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
	Стор. 7 з 26		

	професійної програми	діяльність. 1. Програма спрямована на підготовку фахівців із інженерії, виробництва та будівництва в галузі авіаційної і ракетно-космічної техніки. 2. Викладання обов'язкових навчальних дисциплін, орієнтованих на авіаційно-космічну галузь в контексті предметної області спеціальності: - «Конструкція та міцність літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовим проектом з навчальної дисципліни); - «Гідропневмопристрої літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); - «Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); - «Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); «Основи технології виробництва авіаційної техніки і елементів рідинно-газових систем», та ін. 3. Частина теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється на базі двох філіалів кафедри, підприємств авіаційної і ракетно-космічної галузі. Можливо навчання за дуальною освітою. 4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається, безпосередньо у конструкторських відділах і секторах підприємств авіаційної галузі, зокрема ДП «Антонов» та ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуро будування.
--	----------------------	--


#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області авіаційної та ракетно-космічної галузі. Випускники можуть працювати в організаціях, які займаються проектуванням та виготовленням авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, центри технічного обслуговування і ремонту авіатехніки, авіаційно-технічні центри та інше.)
4.2.	Подальше навчання	Доступ до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.


#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

<p>5.1. Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)</p>	<p><i>Інструменти та обладнання</i> - лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок, бортове, навігаційне, електричне обладнання; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Макети агрегатів та систем літальних апаратів, лабораторні стенди та обладнання, зразки авіаційної та ракетно-космічної техніки, програмні комплекси для моделювання та проектування авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p><i>Методи, методика, засоби та технології:</i></p> <p>Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області, зокрема інтегровані комп'ютерні технології, методика та технології, що пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях та лабораторних роботах, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які</p>
--	---




	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 9 з 26	

		<p>проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Проектні технології навчання реалізуються через такі освітні компоненти, як курсові проекти і курсові роботи.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК-01.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-03.</b> Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-04.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-05.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК-06.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК-07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
	Стор. 10 з 26		

		<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та проведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-11</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові компетентності)	<p><b>ФК-01.</b> Здатність використовувати теорії динаміки польоту та керування при проектуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК-02.</b> Здатність використовувати положення гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем.</p> <p><b>ФК-03.</b> Здатність призначати оптимальні матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК-04.</b> Здатність здійснювати розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки та їх систем на міцність.</p> <p><b>ФК-05.</b> Здатність проектувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.</p> <p><b>ФК-06.</b> Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси виробництва елементів систем та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК-07.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК-08.</b> Здатність враховувати економічні та управлінські аспекти виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК-09.</b> Здатність розробляти схеми функціональних і рідинно-газових систем авіаційної техніки, розраховувати характеристики систем, застосовувати знання про сучасні підходи проектування та виготовлення авіаційної та ракетно-космічної техніки та забезпечувати відповідність авіаційної техніки вимогам нормам льотної придатності та іншим нормативним документам.</p> <p><b>ФК-10.</b> Навички аналізу, синтезу та проектування функціональних і рідинно-газових систем авіаційної і ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК11</b> Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі CAD, CALS (в тому числі створення імітаційних моделей) та інших</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 11 з 26	

		<p>технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов'язаних з проектуванням та виготовленням виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та їх систем.</p> <p><b>ФК12</b> Уміння застосовувати математичні знання для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів аналізу та проектування систем.</p> <p><b>ФК13</b> Здатність аналізувати інформацію та обґрунтовувати способи підвищення ефективності і якості використання функціональних і рідинно-газових систем авіаційної і ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність виконувати посадові обов'язки відповідно до діючих норм на основі знань авіаційної і ракетно-космічної техніки, підтримувати функціонування систем галузевого менеджменту на підприємствах, які забезпечують життєвий цикл авіаційної і ракетно-космічної техніки.</p>
--	--	--

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПР01.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p><b>ПР02.</b> Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> <p><b>ПР03.</b> Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі.</p> <p><b>ПР05.</b> Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.</p> <p><b>ПР06.</b> Формувати обґрунтовані оцінки дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина.</p> <p><b>ПР07.</b> Володіти логікою та методологією наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області.</p> <p><b>ПР08.</b> Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки та їх функціональних і рідинно-газових систем на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p><b>ПР09.</b> Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки та її</p>
------	-------------------------------------	---

функціональних і рідинно-газових систем на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про методи забезпечення стійкості та керованості авіаційної та ракетно-космічної техніки.

**ПР10.** Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу.

**ПР11.** Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки).

**ПР12.** Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Призначати оптимальні матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів.

**ПР13.** Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки.

**ПР14.** Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці.

**ПР15.** Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів систем та конструкцій.

**ПР16.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

**ПР17.** Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.


**ПР18.** Розуміти та обґрунтовувати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

**ПР19.** Розуміти структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.


**ПР20.** Розуміти та обґрунтовувати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки.

**ПР21.** Розуміти теоретичні принципи та практичні методи інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки.


**ПР22.** Мати навички розробки технологічних процесів, в

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 13 з 26	

		<p>тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПР23.</b> Оцінювати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПР24.</b> Розуміти особливості робочих процесів у гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних системах, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці.</p> <p><b>ПР25.</b> Володіти навичками розробки принципів схем функціональних і рідинно-газових систем, розраховувати їх основні характеристики.</p> <p><b>ПР26.</b> Володіти навичками аналізу і синтезу функціональних та рідинно-газових систем, мати здатність до їх проектування.</p> <p><b>ПР27.</b> Володіти навичками роботи з пакетами CAD, CALS, вміти створювати імітаційні моделі систем, випускати конструкторську документацію.</p> <p><b>ПР28.</b> Знати економічну, соціальну та екологічну роль проектування авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю <b>134 (G12)</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів зі спеціальності <b>134 (G12)</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри гідрогазових систем дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, зокрема системами комп'ютерного розрахунку, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проектування та виробництва виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки достатнє для виконання навчальних планів;</li> <li>– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li> <li>– для ведення документації та забезпечення навчально-</li> </ul>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  <u>Літаки і вертольоти</u>          Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка          Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 14 з 26	

		<p>методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);</p> <p>– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для дослідження властивостей матеріалів, інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки та їх функціональних і рідинно-газових систем та спеціалізованим програмним забезпеченням: SolidWorks2008, Catia v5r18 та ін., необхідними приладами та обладнанням.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто потребує, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет.</p> <p>Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі договорів про співробітництво між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та зарубіжними закладами вищої освіти.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p><b>Іноземці та особи без громадянства</b>, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</p> <p>Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння</p>


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 15 з 26	

	ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.
--	--

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність


### 2.1. Перелік освітніх компонентів, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
				денна
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Екзамен	2
			Диф. залік	1
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	3
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф. залік	1
OK6	Вища математика	18,5	Екзамен	1,4
			Диф. залік	2,3
OK7	Фізика	10,0	Екзамен	2
			Диф. залік	1
OK8	Екологія	3,0	Диф. залік	1
OK9	Вступ до спеціальності	4,5	Диф. залік	1
OK10	Основи інформатики та програмування	4,0	Екзамен	1
OK11	Нарисна геометрія	3,5	Диф. залік	2
OK12	Теоретична механіка	8,0	Екзамен	3
			Диф. залік	2
OK13	Авіаційне матеріалознавство	3,5	Диф. залік	2
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	Екзамен	3


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 16 з 26	

OK15	Теорія механізмів та машин	3,5	Диф. залік	3
OK16	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0	Екзамен	4
			Диф. залік	5
OK17.1	Гідравліка	4,0	Екзамен	4
OK17.2	Курсова робота з дисципліни «Гідравліка»	1,0	Захист	4
OK18	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5	Диф. залік	4
OK19	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,0	Екзамен	5
OK20	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	3,0	Екзамен	5
OK21	Економіка та менеджмент підприємства	3,0	Диф. залік	6
OK22.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	5,5	Екзамен	6,7
OK22.2	Курсовий проект з дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	Захист	7
OK23	Основи охорони праці	3,0	Диф. залік	7
OK24.1	Гідропневмопристрої літальних апаратів	4,5	Екзамен	5
OK24.2	Курсова робота з дисципліни «Гідропневмопристрої літальних апаратів»	1	Захист	5
OK25	Основи машинного проектування та 3 D моделювання	3,5	Екзамен	6
OK26.1	Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики	3,0	Екзамен	6
OK26.2	Курсова робота з дисципліни «Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики»	1	Захист	6
OK27	Основи технології виробництва авіаційної техніки і елементів рідинно-газових систем	3,5	Екзамен	7
OK28	Комп'ютерні технології в інженерних розрахунках	4,0	Екзамен	7
OK29.1	Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів	6,5	Екзамен	8
			Диф. залік	7
OK29.2	Курсова робота з дисципліни «Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів»	1	Захист	8



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 17 з 26	

OK30	Динаміка та регулювання рідинно-газових систем	4,0	Екзамен	8
OK31*	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK32	Ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	4
OK33	Практичні основи обробки авіаційних матеріалів	3,0	Диф. залік	2
OK34	Фахова технологічна практика	4,5	Диф. залік	6
OK35	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік	8
OK36	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		180		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 18 з 26	

ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>		

*Примітки:*

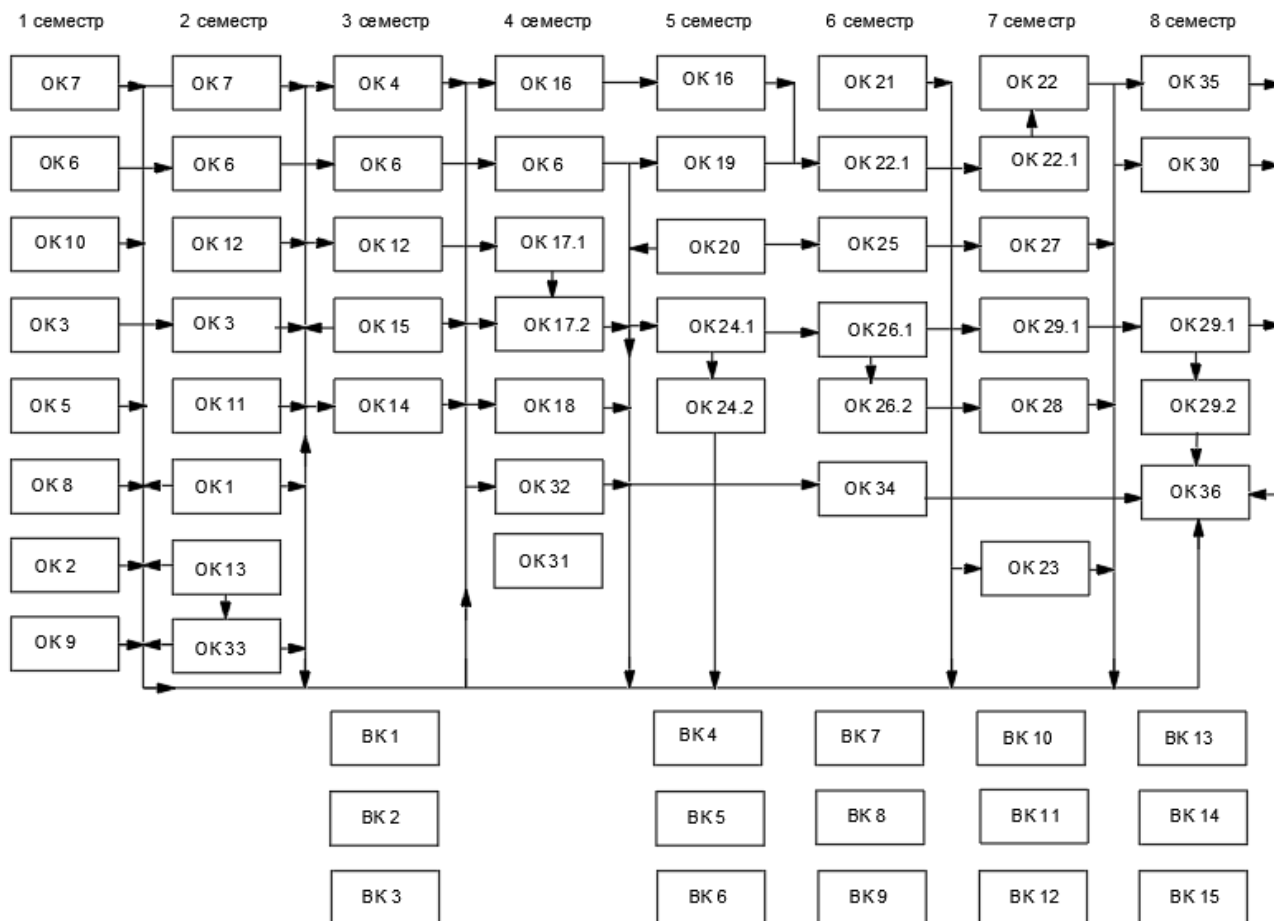
\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК31) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.


Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

\*\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 20 з 26	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми пов'язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота, яка пройшла перевірку на академічний плагіат, має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти: <a href="https://modnaja.com.ua/p2091607609-ten-dlya-bojlera.html?source=merchant_center&amp;gad_source=1&amp;gclid=CjwKCAiAtYy9BhBcEiwANWQQL3WTtR1Zqn721y1GLkcKXPN_KmtUvjJwv6qArgAR7k7jk8DUz5YbLhoCxbYQAvD_BwE">https://modnaja.com.ua/p2091607609-ten-dlya-bojlera.html?source=merchant_center&amp;gad_source=1&amp;gclid=CjwKCAiAtYy9BhBcEiwANWQQL3WTtR1Zqn721y1GLkcKXPN_KmtUvjJwv6qArgAR7k7jk8DUz5YbLhoCxbYQAvD_BwE</a>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до чинного законодавства.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компo- ненти  Ком- петент- ності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22.1	OK22.2	OK23	OK24.1	OK24.2	OK25	OK26.1	OK26.2	OK27	OK28	OK29.1	OK29.2	OK30	OK31*	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	ВК1	...	ВК15						
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК01		+		+																			+																											
ЗК02			+																																															
ЗК03								+															+																											
ЗК04									+																																									
ЗК05		+	+	+	+							+																																						
ЗК06				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК07							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК09	+	+	+	+																																														
ЗК10	+	+	+	+	+																																													
ЗК 10	+	+		+																																														
ФК01																						+		+	+																							+		
ФК02																	+	+				+						+																						
ФК03													+			+							+	+							+																			
ФК04													+			+							+	+							+																			
ФК05																+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК06																							+	+							+																			
ФК07																	+	+	+								+	+																						
ФК08																																																		
ФК09																													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10									+	+												+	+	+																										
ФК11						+								+														+	+	+																				
ФК12						+																						+	+	+																				
ФК13														+													+	+																						
ФК14																						+																												

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою УМУ від 21.06.2024 № 734.

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (OK31), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка", яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.*


**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22.1	ОК22.2	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25	ОК26.1	ОК26.2	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31*	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ВК1	...	ВК15								
ПР01		+		+																			+																													
ПР02			+																					+								+																				
ПР03								+																		+																										
ПР04										+																																										
ПР05		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР07	+			+																																																
ПР08	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР09									+												+			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР10									+													+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР11							+					+		+	+	+					+	+		+	+																											
ПР12												+		+		+		+	+			+	+		+	+																										
ПР13													+								+			+	+																											
ПР14													+			+								+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР15																								+	+																											
ПР16																+					+			+	+																											
ПР17																								+	+																											
ПР18																																																				
ПР19																	+	+	+					+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР20																					+			+	+			+	+																							
ПР21																					+			+	+																											
ПР22																																																				
ПР23																	+	+	+				+				+	+																								
ПР24																											+	+																								
ПР25																																																				
ПР26																																																				
ПР27						+	+																					+	+																							
ПР28	+	+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 №734

**Примітка.**

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК31), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: <b>G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б 65466 - 01 - 2025
	Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Стор. 23 з 23	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>


4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 24 з 26	

вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>





	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>Літаки і вертольоти</u> Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65466 - 01 - 2025
		Стор. 26 з 26	

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				